

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов послекаждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	12	3	7	15	7	14	4	7	69
Балл участника	4	1	3	5	5	14	1	5	38
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Задание 1.

Определите все возможные архаизмы в строках А.С. Пушкина из стихотворения «Пророк». Назовите тип архаизмов, значение, современное произношение:

И жало мудрыя змеи

В уста замершие мои

Вложил десницею кровавой.

Ответ: жало — укусила

мудрыя — мудрая

зубы — зубы

~~десница — рука~~

десницею — рукой.

Максимальный балл — 12

Задание 2.

Найдите в перечисленных предложениях коммуникемы — экспрессивные нечленимые выражения с непонятным (то есть не выражающим суждения) значением (например, *дело верное, ну ты даешь* и др.).

Александра Маринина. Последний рассвет (2013)

Только я в этой сфере ни бум-бум, — признался Фролов.

Ответ:

1) ни бум-бум

Л. Н. Толстой. Казаки [Продолжения] (1862)

— «Батюшки мои светы», заговорила Устинька: «абреки и есть!» 2) Батюшки мои светы, абреки и есть.

А. П. Чехов. Не судьба! (1885-1886)

— Все равно не выберут! Это уж как пить дать... В прошлые разы не выбирали, — а почему?

3) как пить дать

Ирина Полянская. Сельва (1996)

Как-то Наде удалось побывать у Тани в гостях, и потом она рассказывала, что Татьяна орет на дочек таким нутряным криком, что можно оглохнуть, но Люда, старшая, и глазом не ведет, а Инга заходится в тихом плаче, и бабушка тоже кричит на Таню и топает ногами, и это был ад.

и) можно не ведёт

Л.Н. Толстой. Анна Каренина (1873)

—Зато и вы пожалуетесь мировому судье, сказал Свяжеский. Я пожалуюсь? Да ни за что на свете! Разговоры такие пойдут, что и не рад жалобе!

5) не рад жалобе

Максимальный балл – 3

Задание 3.

Ученые подразделяют все производные слова на две группы:

1. Слова, лексическое значение которых полностью складывается из значений составляющих его морфем, такие слова имеют нефразеологическую семантику (значение), например, дождище – сильный дождь.

2. Слова с фразеологической семантикой, которые не представляют собой сумму значений составляющих его морфем, например, утренник, дневник, вечерник, ночник.

В приведенном ниже списке найдите слово с фразеологической семантикой, докажите, покажите его отличие от остальных слов.

Столик, домище, желтоватый, желток, аистенок.

Максимальный балл – 7

Задание 4. Фразеология

Даны некоторые сочетания слов: заварить кашу, задать перцу, пуп земли, собака на сене, пожинать лавры, перемыть посуду, сгущать цвета, не робкого десятка, скрипя сердцем, робкий парень, тёртая булка, мокрая курица, лебединая песня, ворон считать, соловьиная песня, коров считать.

1. Можно ли их все назвать словосочетаниями? Почему?
2. Распределите эти сочетания по группам. Обоснуйте свой выбор.
3. Есть ли такие сочетания, которые можно отнести сразу в две группы?

Аргументируйте ответ.

Максимальный балл – 15

112

35

Ответ: Игра. Т.к слова: обедывал, едал,

25 сизивал - не употребляются в такой форме в

Задание 5. Современная грамматика.

Найдите «лишнее предложение», опираясь на лексико-грамматические свойства глагола-сказуемого, объясните свой выбор:

1. Здесь с ним обедывал зимою покойный Ленский, наш сосед (А.С. Пушкин).
2. Не то на серебре – на золоте едал (А. Грибоедов).
3. За одним из сих столов Петр играл в пашки с одним широкоплечим английским шкипером (А.С. Пушкин).
4. У Крылова над диваном, где он обыкновенно сизивал, висела большая картина в тяжелой раме (А.С. Пушкин).

Максимальный балл – 7

Задание 6.

Распределите в две колонки предложения: в первую колонку – *простые осложненные предложения*, во вторую – *сложные предложения*. Объясните свой выбор, указав, чем осложнены простые предложения, а также определите тип сложного предложения, отметив средство связи предикативных единиц.

1. Книги и чужие мнения – это ножницы, они перерезают жизнь твоей мысли!
2. За спорами забыли, как водится, про всё, даже про обещание отпереть ворота перед приездом батюшки.
3. Рассказчик смолк, и на некоторое время в избе водворилась тишина.
4. Таня взмахнула лыжными полками и, наклонившись вперёд, быстро скользнула вниз, взметнув облако снежной пыли.
5. Ах, милый мой, жизнь так прекрасна!
6. Когда я обернулся, тропинка уже была пуста.
7. Все мои друзья знали, что Пушок любит играть с солнечными зайчиками.
8. Море, принимая солнце в свои недра, встречало его приветливой музыкой плеска волн.

	Простое осложненное предложение		Сложное предложение
25	2	Осложнено вводной конструкцией	1 бессоюзно 25
25	4	Осложнено деепричастным оборотом, однородными сказуемыми	3 сложноподчинительное (союз «и») 25
25	5	Осложнено причастием и инфинитивом	6 сложноподчинительное (союз «когда») 25
25	8	Осложнено деепричастным оборотом	7 сложноподчинительное (союз «то») 25

Максимальный балл – 14

Задание 7.

В великом памятнике древнерусского языка «Слово о полку Игореве» читаем:

«Ту ся брата разлучиста на брезе быстрой Каялы; ту кроваваго вина не доста; ту пирь докончаша храбрии русичи: сваты попоиша, а сами полегоша за землю Рускую. Ничить трава жалоцами, а древо с тугою къ земли преклонилось.»

Определите значения выделенных слов в соответствии с пониманием русского человека, живущего в XXI веке.

Какие из выделенных слов изменили сегодня свою смысловую и грамматическую форму, а какие полностью вышли из употребления?

Что можно сказать о судьбе слова ТУГА в современном русском языке?

Максимальный балл – 4

Задание 8.

Назовите, к какому стилю речи относятся следующие предложения. Укажите, каким образом в данных примерах осложняется структура грамматически простого предложения и чем функционально оправдывается такое осложнение.

1. Ряду слов в современном языке присущ ярко выраженный эмоционально-оценочный оттенок: *обыватель, мещанин* (в прошлом – название сословия; нейтральное, неоценочное).

2. Наряду с притоком новых слов, пересмыслением и возрождением старых происходит и выпадение из словаря части устаревших наименований.

3. Вместе с некоторыми ушедшими из жизни явлениями естественно уходят и обозначающие их слова, становясь так называемыми «историзмами», переходя в пассивный запас слов.

Максимальный балл – 7

№3

38

- столик (маленький стол)
- домик (большой дом)
- желтоватый (желтый оттенок)
- аистенок (маленький аист)

Ответ:

Слово с фразеологической семантикой - желток (не представляет собой единого значения составляющих его морфем).

№7

- 1) ирв-иши, русичи-русские, попомша-попки, попомша-попоши.
- 2) слова, вышедшие из употребления. колты.
- 3) слово "туга" сохранилось в современном русском языке.

№8

- 1) Стиль реч.- научный
- 2.1 - Словки употребляют и дополняют предложение 35
- 2.2 - однородные члены
- 2.3 - флексивный оборот (вводит употребление)

№9

1) Можно, т.к. у этих сочетаний есть главное и зависимое слово, и они не являются грамматическими основами.

2) Фразеологизмы

- ↓
- задать перину -
- тук злым +
- покинуть лавры +
- сидеть убито
- не родного отца +
- сшить сурьму +
- ворон считать +

Нефразеологизмы

- ↓
- собака на сене -
- перелыть поуду +
- родный корень +
- тёртое бужина -
- макрае турина +
- словенная кость +
- коров считать +

сразу в 2 группах

- ↓
- заварить кашу +
- лебединая песня -